Saperi e competenze per l'insegnamento delle lingue e civiltà classiche nella scuola – 2023-2024

# Osservazione iniziale

**Breve profilo della classe/i coinvolta/e**

# Rilevazione dei bisogni e dell'area di intervento (potenziamento della competenza di traduzione, riflessione sulla lingua e sulla civiltà greca/latina…)

# Scheda di progettazione dell'attività

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo (unità didattica -**  **percorso interdisciplinare)** |  |
| **Docente, scuola di appartenenza e indirizzo**  **mail per comunicazioni** |  |
| **Classe/i coinvolta/e** |  |
| **Collegamenti con i contenuti del corso di formazione** |  |
| **Materiali utilizzati** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Obiettivi disciplinari**  **/interdisciplinari** |  |
| **Tempi di svolgimento dell’intera UD** |  |
| **Strumenti, modalità, strategie didattiche** |  |
| **Abstract**  **(breve sintesi dell’attività e riflessione *a posteriori*)** | |
| **Valutazione complessiva dell’attività** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **Proposte di riflessione e spunti per proseguire/replicare l’attività** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |